Ahora le pedire que haga una ejercicio que incluye acordarse y tomar decisiones acerca de algunos numeros y palabras. Estos ejercicios no le haran ningun dano. Si usted prefiere no responder alguna pregunta, dejeme saber y pasaremos a la proxima pregunta.

Ahora va a escuchar unas cuantas palabras y números. Por favor no use lápiz o papel para ninguna de las preguntas. Le sugerimos que cierre sus ojos mientras está haciendo estas tareas para que le ayude a concentrarse. Algunas de las preguntas se le harán fáciles y algunas serán más difíciles. Nosotros no esperamos que conteste todo correctamente, solo le pedimos que haga lo mejor que pueda.

(If participant seems distracted, or there is noise or commotion in background such as young children, TV or radio, or other people talking, say "It is important that you are able to concentrate without being distracted while we do these exercises. Would it be better for me to call you back another time?" If so, make an appointment for another time.)

Encouraging comments to be used if the person expresses concern about performance:

*During the test: "***Solo le pedimos que haga lo mejor que pueda***."*

"***Recuerde, nosotros sabemos que nadie puede contestar todas estas preguntas correctamente."***

"No se preocupe. A propósito hemos hecho estas preguntas desafiadoras. Si los participantes pueden contestar todas las preguntas correctamente, no aprenderemos nada. Estamos tratando de investigar cuales preguntas son más difíciles."

WORD LIST RECALL

Le voy a leer una lista de 15 palabras. Escuche cuidadosamente. Cuando yo termine, usted debe repetir todas las palabras que recuerde. No importa en la orden que las repita. Solo trate de recordar todas las que pueda. Solo puedo leer las palabras una sola vez y no puedo repetir ninguna palabra. Tendrá un minuto y medio, y yo no diré nada hasta que el tiempo se termine. ¿Tiene alguna pregunta? ¿Esta listo/a?

(Read with one second interval between each word)

	Word List	Recalled?	Repetitions (tally)	Intrusions (tally)
Total Correct Primacy: _____	TAMBOR			
	CORTINA			
	CAMPANA			
	CAFÉ			
	ESCUELA			
Total Correct Middle: _____	PADRES			
	LUNA			
	JARDÍN			
	SOMBRERO			
	GRANJERO			
Total Correct Recency: _____	NARIZ			
	PAVO			
	COLOR			
	CASA			
	RÍO			
	Total	# Correct Responses (Range 0-15):____	# Repetitions:____	# Intrusions:____

"Ahora dígame las palabras que pueda recordar."

(Record each word recalled in order by writing down the first 1-2 letters of each word in the space above, as well as repetitions of same word and intrusions). Plurals of a word are scored as Correct. Words not on the list or variants of words on the list (e.g., farm, home) are Intrusions.

If person stops before 1 1/2 minutes is up, say,

*"***Todavía le queda tiempo, ¿Puede pensar en alguna otra?***"*

"Bien, vamos a continuar."

DIGITS BACKWARD

Ahora le voy a decir unas series de números, y cuando termine cada serie, le voy a pedir que me repita la serie de números en orden alrevez. Así que si yo digo "3, 8", usted dirá "8, 3". ¿Me comprende? Las series serán mas largas según continuamos.

(Read in monotone, 1 sec per number. Drop your voice on the last digit to indicate it is time to respond. If they get the first trial on one level, move on to the next level. Discontinue after 2 trials missed on a level).

		Response	Correct?
2	2 - 4 (4 - 2)	_____	_____
	5 - 7 (7 - 5)	_____	_____
3	6 - 2 - 9 (9 - 2 - 6)	_____	_____
	4 - 1 - 5 (5 - 1 - 4)	_____	_____
4	3 - 2 - 7 - 9 (9 - 7 - 2 - 3)	_____	_____
	4 - 9 - 6 - 8 (8 - 6 - 9 - 4)	_____	_____
5	1 - 5 - 2 - 8 - 6 (6 - 8 - 2 - 5 - 1)	_____	_____
	6 - 1 - 8 - 4 - 3 (3 - 4 - 8 - 1 - 6)	_____	_____
6	5 - 3 - 9 - 4 - 1 - 8 (8 - 1 - 4 - 9 - 3 - 5)	_____	_____
	7 - 2 - 4 - 8 - 5 - 6 (6 - 5 - 8 - 4 - 2 - 7)	_____	_____
7	8 - 1 - 2 - 9 - 3 - 6 - 5 (5 - 6 - 3 - 9 - 2 - 1 - 8)	_____	_____
	4 - 7 - 3 - 9 - 1 - 2 - 8 (8 - 2 - 1 - 9 - 3 - 7 - 4)	_____	_____
8	9 - 4 - 3 - 7 - 6 - 2 - 5 - 8 (8 - 5 - 2 - 6 - 7 - 3 - 4 - 9)	_____	_____
	7 - 2 - 8 - 1 - 9 - 6 - 5 - 3 (3 - 5 - 6 - 9 - 1 - 8 - 2 - 7)	_____	_____

Enter the highest level reached (this is the longest number of digits correctly repeated in sequence) (Range 0, 2-8): _____

*Immediate self-corrections can be scored as correct.

"Muy bien, continuáremos con la próxima parte."

CATEGORY FLUENCY

Ahora voy a nombrar una categoría y usted debe mencionar todas las cosas que pertenezcan en esa categoría. Vamos a practicar con la categoría frutas. Usted puede mencionar melocotón o pera. ¿Puede mencionar otras? (espere que le de 2 respuestas correctas). En un segundo le voy a nombrar otra categoría. Cuando yo diga que puede comenzar, usted debe mencionar todas las cosas que pertenezcan en esa nueva categoría lo más rápido que pueda. Tendrá un minuto. Yo le dejaré saber cuando se le termine el minuto. La nueva categoría es animales. ¿Tiene alguna pregunta? ¿Listo/a?. Comience.

(Time for one minute).

*If person stops before 1 minute is up, say "**Todavía le queda tiempo. ¿Puede pensar en otros?**"*

(If person asks whether birds, fish, insects, reptiles, etc. are acceptable, say yes. If a participant says a category such as "bird", then names a specific, "robin", give credit for each. Do not accept mythical animals such as dragons and unicorns.)

1 - 15 sec.

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

Total 1-15s: _____

15- 30 sec.

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

Total 15-30s: _____

30- 45 sec.

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

Total 30-45s: _____

45-60 sec.

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

Total 45-60s: _____

(Ask about any words you did not understand).

SCORING:

Total Number Correct: _____

Total Number of Repetitions: _____

Total Number of Intrusions: _____

"Muy bien. Vamos a continuar."

NUMBER SERIES (REASONING TEST)

En el próximo ejercicio le voy a leer una serie de números que pueden subir o bajar en valor. Al final de la serie usted trate de figurar cual debe ser el próximo número. Por ejemplo si los números son 2,4,6,8,10, el próximo número debe ser 12. Después que yo diga el número, esperaré por cuanto tiempo usted necesite, y cuando esté listo/a debe decirme "bien" para dejarme saber que está listo/a para que yo diga el próximo número en la serie. Así que si yo digo 2, usted dirá "bien" cuando está listo/a para que yo continúe con el próximo número. Yo diré 4, usted dirá "bien", yo diré 6, usted dirá "bien", yo diré 8 usted dirá "bien", yo diré 10 usted dirá "bien" entonces yo le pregunto cuál usted cree será el siguiente numero. En este ejemplo el número debe ser el 12 porque cada número subió dos puntos en valor.

"Vamos a practicar: 35 (bien), 30 (bien), 25 (bien), 20 (bien), 15 (bien) Y el próximo número debe ser….????" (The answer should be 10 as each number has decreased by 5).

"Las series tendrán diferentes patrones, y algunas serán mas difícil que otras, así que trate lo mejor que pueda. Si no está seguro/a del número puede adivinar. ¿Tiene alguna pregunta?

*Pause after each of the first 4 items for okay response; after the last item, say "***Y el próximo número debe ser…?***". There is no discontinuation rule for this subtest.*

Trial	Stimulus	Correct Response	Response Given
1	18, 20, 24, 30, 38…… "Okay. Are you ready for another? The next set is:"	48	_____
2	81, 78, 75, 72, 69……. "Okay. Are you ready for another? The next set is:"	66	_____
3	7, 12, 16, 19, 21…….. "Okay. Are you ready for another? The next set is:"	22	_____
4	28, 25, 21, 16, 10……. "Okay. Are you ready for another? The next set is:"	3	_____
5	20, 37, 18, 38, 16…….	39	_____

Scoring **Total Correct (0-5):_____**

*Immediate self-corrections can be scored as correct.

"Muy bien, vamos a seuir."

BACKWARD COUNTING

Ahora, vamos a ver que rápido usted puede contar alrevez. Cuando yo dé la señal para que comience, cuente alrevez desde el 100 en voz alta, lo más rápido que pueda. Por ejemplo usted dirá 100, 99, 98 etc. Tendrá medio minuto. ¿Tiene alguna pregunta? Yo le dejaré saber cuando se le termine el tiempo.

"Comience" (Time for 30 seconds)

On record form:

- / over **skipped** numbers (omissions)
- ← Over top of numbers to denote number **reversals**
- (#) For **incorrect** responses (errors)

RECORD FORM:

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90
	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80
	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70
	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60
	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50
	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40
	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	

SCORING:

Last Number Reached: _____

Total Number of Errors (Reversals, skips, incorrect numbers): _____

Total Number of Digits Produced (100- (number reached + number errors)): _____

Total Time (If less than 30 seconds): _____

For Form 1: Administer the Pre-Injury History Questionnaire or simply make conversation to allow a delay before administering the Short-Delay Word Recall.

For Form 2: Administer the PART to allow a delay before administering the Short-Delay Word Recall.

SHORT-DELAY WORD RECALL

¿Se recuerda de la primera lista de 15 palabras que yo le leí cuando comenzamos? Fue lo primero que empezamos hacer.

(Wait for subject to respond yes. Make sure they understand that it is the word list, not the category fluency test).

Quiero que me diga cuantas palabras recuerda de la lista. Usted tendrá un minuto. Yo le dejaré saber cuando el minuto termine.

(Record words recalled, including intrusions and repetitions.) If person stops before 1 minute is up, say,

Todavía le queda tiempo, ¿puede pensar de alguna otra palabra?

	Word List	Recalled?	Repetitions (tally)	Intrusions (tally)
Total Correct Primacy: _____	TAMBOR			
	CORTINA			
	CAMPANA			
	CAFÉ			
	ESCUELA			
Total Correct Middle: _____	PADRES			
	LUNA			
	JARDÍN			
	SOMBRERO			
	GRANJERO			
Total Correct Recency: _____	NARIZ			
	PAVO			
	COLOR			
	CASA			
	RÍO			
	Total	# Correct Responses (Range 0-15):____	# Repetitions:____	# Intrusions:____